

HOSPITAL LA PAZ – 20 de febrero 2007
LECCIÓN DE CLAUSURA DEL CURSO DE BIOÉTICA

En el Mundo antiguo era concebida la formación, desde tempranas edades, en el siguiente escalonamiento: Primero enseñar a leer, escribir y contar y más adelante hacer lo propio con la gramática (conocer el lenguaje), la dialéctica (conocer el pensamiento) y la retórica (conocer el arte de comunicar).

La Edad Media desarrolló una gran importancia para la lengua latina y por ello los príncipes aprendían latín y los pensadores escribían en dicha lengua con el objeto de difundir sus obras por Europa. La más importante obra de Newton (principia matemática) tuvo tres ediciones en latín antes de traducirse, en 1729, al inglés.

Surgió en Alemania, a principios del siglo XIX, el primer debate ideológico sobre si la educación debía de mantener este carácter humanista o convenía que se centrarse en enseñanzas más *prácticas*, como la física o las matemáticas. Esta controversia sigue viva y aún hoy hay encendidos defensores de minorar la importancia de las disciplinas humanísticas frente a las materias técnicas en los programas de formación.

La realidad es que precisamos ambas y yo, como persona de vocación humanista, debo de llamar la atención sobre la necesidad del estudio de este tipo de materias. Es difícil que podamos entender y valorar el mundo y nuestro propio entorno sin poder dialogar sobre ello (conocimiento de la lengua), sin poder conocer aquello que escribieron quines nos precedieron (conocimiento de la literatura), sin acceder a los orígenes y evolución de nuestra civilización (conocimiento de la historia), o sin analizar el pensamiento acerca del ser humano, su posición en el mundo y su relación con sus semejantes (conocimiento de la filosofía).

En el entorno de la filosofía, precisamente, se han desarrollado otras materias que tienen como referente al ser humano. Ya se han dado cuenta de que en mi discurso retórico acabo de entrar en el mundo de la ética y con ello en una de sus más preclaras variantes: la Bioética.